

いきている？しんでいる？

保育園番号66-0959
保育園名うめのき保育園

1, 活動のテーマ

《テーマ》生き物

《テーマの設定理由》

カマキリの飼育を通しての子どもたちの気づきと話し合いが活動のきっかけ

2, 活動スケジュール

11/5 飼育していたカマキリについての話し合い

11/6公園に調べに行く

11/8お散歩先の公園で新たな発見

3, 探究活動の実践

◎ある日、みんなで育てていたカマキリが動かなくなりました。 . . .
「生きているのか、死んでいるのか…この後どうする？
どうしたら死んでいるかわかる？」と話し合ってみました。

・動かなかったら死んでる

→実験してみる「動かないかどうか確かめてみる」「立ててみる」

・なんで死んだのかを考える

「ごはんをあげてなかったから」「キュウリが固くてお腹痛くなっちゃったから」

◎公園に持って行って調べてみよう！



しばらく置いておいてみる



動かなかった → 死んでるね



「お墓に埋めてあげよう」と土を掘り埋めてあげた

◎顔がない蝶を見つけた！

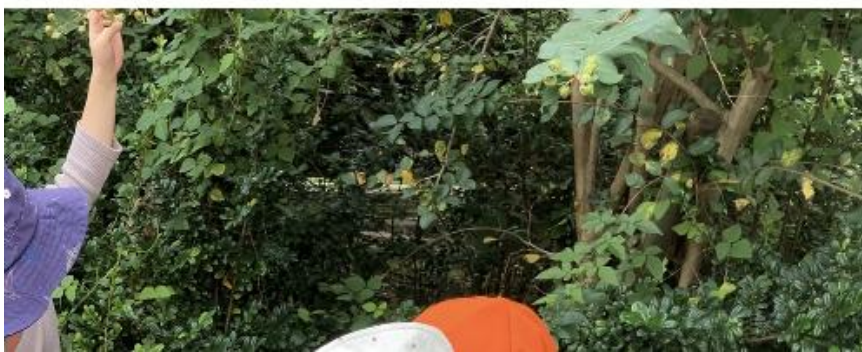
「これは生きてる？死んでる？」



「顔はないけど足が動いてる」



これは生きてるね → 木にのせて逃がしてあげていた



4, 振り返り(保育士の気づき)

普段なぜ死んだのか？は考えるけれど、どうなると死んでいるのか？子どもたちと改めて話してみることで様々な意見が出てきました。

そして話し合い、他の子の意見を聞くことで納得し、自分たちでどうしたらよいかを決めていました。

虫の好きな子供たち、これからも同じような状況になることがあると思います。今回のことがどういかにされていくのか楽しみに見ていきたいと思いました。