

# いきている？しんでいる？

保育園番号 66-0959

園名 うめのき保育園

《テーマ》

生き物

《テーマの設定理由》

カマキリの飼育を通しての子どもたちの気づきと話し合いが活動のきっかけ

《活動スケジュール》

11/5 飼育していたカマキリについての話し合い

11/6 公園に調べに行く

11/8 お散歩先の公園で新たな発見

《探究活動の実践》

◎ある日、みんなで育てていたカマキリが動かなくなりました…

「生きているのか、死んでいるのか…この後どうする？どうしたら死んでいるかわかる？」と話し合ってみました。

・動かなかったら死んでる

→実験してみる「動かないかどうか確かめてみる」「立ててみる」

・なんで死んだのかを考える

「ごはんをあげてなかったから」「キュウリが固くてお腹痛くなっちゃったから」

◎公園に持って行って調べてみよう！



しばらく置いておいてみる



動かなかった → 死んでるね

「お墓に埋めてあげよう」と土を掘り埋めてあげた

◎顔がない蝶を見つけた！

「これは生きてる？死んでる？」



「顔はないけど足が動いてる」



これは生きてるね → 木にのせて逃がしてあげていた



《振り返り・保育士の気づき》

普段、“なぜ死んだのか？”は考えるけれど、“どうなると死んでいるのか？”という事を子どもたちと改めて話してみる事で様々な意見が出てきました。

そして話し合い、他の子の意見を聞く事で納得し、自分たちでどうしたら良いかを決めていました。

虫の好きな子どもたち。これからも同じような状況になることがあると思います。今回の出来事がどう生かされていくのかを楽しみにみていきたいと思いました。