

| | |
|-------|---------------|
| 施設番号 | 66-0600 |
| 施設名 | 白梅保育園 |
| 施設所在地 | 花小金井南町 2-12-5 |
| 法人名 | 社会福祉法人小松福祉会 |

① 活動のテーマ 環境

〈テーマ〉 キウイ

〈テーマの設定理由〉

果物の実る木が多くある当園の特徴を活かし、身近な環境にある自然物を五感で感じる。園庭の木に実る柿・柚子の収穫を通して、キウイに気が付き興味を持つ子ども達の様子があったため。

②活動スケジュール

春頃 園庭遊びでキウイの伸びたツルに興味を持ち触ってみる。黄色い花が咲いていることに気が付く。

11月頃 地面に落ちて実を見つけ、木にキウイが実っていることに気が付く。
キウイの葉を使い、落ち葉プールで遊ぶ。

12月 追熟用のりんごを八百屋さんから受け取る。

12月中旬 収穫・追熟

1週間後 追熟したキウイの感触やにおいを確かめる。

③活動のために準備した素材や道具、環境の設定

キウイ・りんご・透明なビニール袋

子どもも保護者もキウイの様子が見えるよう、追熟を受入室で行う。

④探究活動の実績

気が付く

園庭遊びの中で、落ちていたキウイをシャベルでつついたりにおいを確かめたりする。子ども達の「これなに？」の発信から1歳児の発達に合わせた収穫の体験を計画する。

りんご

八百屋さんからの“キウイはりんごやバナナと一緒にしておくとおいしくなる”という話を受け、りんごを仕入れる。八百屋さんから直接りんごを受け取る経験をする。

収穫

キウイの興味関心を持っていたことや 2 歳児クラスの行う柿や柚子の収穫を見ていたことから、収穫できることを楽しみにする子ども達の姿があった。

大人がキウイ棚から切ったキウイを子ども達が受け取る形での収穫。キウイのにおいやチクチクした感触を確かめる。房になっているキウイを「さくらんぼみたい」と知っている物と似ているところを発見する姿も見られた。

追熟

一週間後、袋から取り出して追熟されたキウイの感触（柔らかさ）やにおいを確かめる。



どんなにおい？



八百屋さんからリンゴもらったよ！



おいしくなったかな？

⑤振り返り

例年 2 歳児クラスを中心に果物の収穫を行うことが多いが、子ども達の興味関心から 1 歳児クラスの発達段階に合わせた目的と内容で実施した。

木に実っている皮つきのキウイだったため、食べたことのあるキウイとは違う、見慣れないものに対して慎重になる姿もあった。収穫・追熟と経過を追うごとに興味を持ち、手に取れたことを喜ぶ姿が見られた。

収穫後持ち帰り、各家庭でも追熟・実食。園では追熟までを行う。園としてできたのは追熟までではあったが、ドキュメンテーションを通して保護者の方と活動の様子を共有していくことができた。おいしくなる（追熟）までの経過を楽しむことを目的としたため、果物が好きな子もそうでない子も興味を持つ姿が印象的だった。