

とうきょうすくわくプログラム活動報告書

保育園番号 66-0959
園名 うめのき保育園

1. 活動のテーマ

《テーマ》

ボールを使った遊びを通して、自分の身体を知り、仲間関係を深めていく

《テーマの設定理由》

ボールを自由に使える場が今の住環境に少なく、子ども達の動的要求の実現と、動くものに対する調整力、周囲の環境や仲間の中でお互いを尊重したり、環境や相手に合わせて臨機応変に自分で考え動く事が、就学までに育ててあげたい10の姿に反映できると考えたから。

(特に、年長は乳児期をコロナ渦で過ごし、戸外で遊びの機会が少なく、意識的に機会を持ちたいと考えたから)

2. 活動スケジュール

4月10日 ①屋上の遊びを知る。ボール遊びのルールを伝える。

4月28日 ②ボールを通して、粗大遊びに興味を持つ。

6月13日 ③サッカーを習う子が増え、サッカーに慣れている子目立ち、仲間関係の中で葛藤がうまれる。

7月18日 ④ボールを蹴る、投げるなどの扱いや体の使い方がたくみになり、年長へのあこがれと、年少年中もボールに対する興味が増す。

⇒ボールに対する興味を持つ子が増え、活発に活動する。体を動かすことが好きになり、運動的要求の中、筋力が育つ。ボール以外の場面でも体の扱いが巧みになり、意欲的な姿が増える

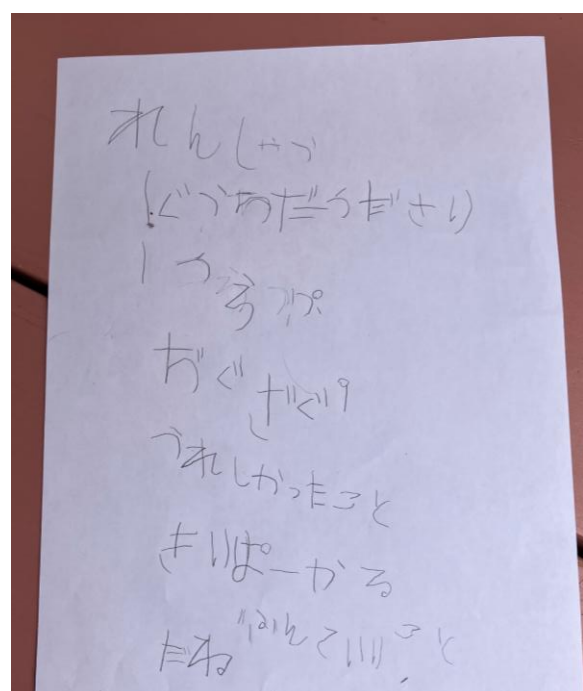
3. 探究活動の実践

《活動の内容》

4月 園庭ではできないボールを使った遊びを、屋上や公園で楽しみました。年少さんは、年長さんや年中さんの遊び方や、大人に伝えられながら、ボール遊びの楽しさやルールを覚えていく様子が見られました。

6月...昨年はスケボー、バスケ続き、今年の年長さんはサッカーが大ブームです。習っている子も何人かいるのでシュートフォームもとても決まっていて、キック力もなかなか強いんです。その中で、A君が、「僕は、パパとしか練習したことないからサッカーは弱いんだよ。」と少し寂しそうに教えてくれました。「でも、みんなと遊びたいから、キーパーやろっかな。」と参加して遊びました。でも、本当は思いっきり強く蹴りたい。そんな思いをB君がくみ取ってくれて、「キーパーやるなんて勇気あるよ。こうすると、うまくなるよ！俺もパパと練習してるから！」と声をかけてくれました。A君は、トランポリンの上でダッシュの練習。B君の練習方法をメモして、お休みの日にパパとやってみる！」と、とても頑張って練習したら、最後には「なんか上手くなった気がする！！」とボールを蹴っていました。

7月...思いっきりサッカーをする為に公園へ。園庭や屋上でもボールは使えるのですが、下に落ちちゃったら...。乳児さんに当たったら...。と、多少、周りに配慮しながら、ボールで遊んでいるので、思いっきり、ボールを前や後ろ、上にも蹴り上げたり、投げたりしにやってきました。ボールを上投げたら、ネットにあたるのも面白かったようです。



A君の練習メモ

- 1, グーではしる
 - 2, トラップ
- ちぐざく
うれしかったこと
キーパーやるゆうきがあるね
6がつ13にち



4. 振り返り(保育士の気づき)

以前から、戸外遊びの時に「疲れた。」と言う子が多く、外遊びや、長距離の散歩に出ることに意欲的になれない子の姿が気になっていた。小学校との連絡会に参加したときに、授業に集中できる姿勢保持(筋力)と、毎日ランドセルを背負って登降校できる体力がないと学校生活が意欲的に向かえない。と聞いたことをきっかけに、子ども達の身体の使い方や、どうしたら楽しく自分から粗大遊びに参加できるようになるのかを考えた。

前年度、バスケットボールに親しみがある子が多く、得意な子関心がある子は、どんどんと体力が付き、あまり活発に動かたがらない子は、座って遊ぶことが多く体力の差の中で活動をどう保障するか考えていたが、サッカー(ボール)をきっかけに、体を動かす事への抵抗感が減り、体力がついてきた。同時に思いっきり体を動かし、汗をかく事にとっても満足感を感じ、次の意欲につながってきたように感じる。

そして、年長は屋上や園庭では周りに当たったり、ぶつかったりするから、蹴る方向や蹴る強さをよく調整して遊ぶようになってきた。その姿をみた年少中は憧れを持ち、ボールに興味を持ち始める。しかし初めから、ボールの強弱を意識して扱うことは難しいので、ネットのある公園に行った際に思いっきり蹴る、蹴り上げる、投げる、投げ上げる。といった、自分の力を加減せず思いっきり動かす事を体験でき、クラス全体として、粗大的活動への意欲や、体の調整力、相手とぶつからない距離感などを体験する良い学びの機会をなした。

さらに、年長は就学に向け、順番で交代することや、苦手な子はどう参加すればお互いに満足できるかなど、遊びを通して、よく学んでいたと思う。